

**มาตรการที่มีอยู่และแผนสนับสนุน
ความเท่าเทียมกันสำหรับชนกลุ่มน้อย**

การศึกษา

รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการรวมเข้าด้วยกันช่วงต้นของนักเรียนที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน (NCS)¹ โดยเฉพาะนักเรียนชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ (EM) เพื่อเข้าสู่ชุมชนรวมถึงการส่งเสริมให้พวกเขาปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาท้องถิ่นและเรียนรู้ภาษาจีนเด็กทุกคนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติหรือบ้านเกิดของพวกเขามีโอกาสที่เท่าเทียมกันที่เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาของภาครัฐภายใต้ระบบการจัดสรรนักเรียนของแต่ละโรงเรียนตั้งแต่ปี 2014 สำนักการศึกษา (EDB) ได้ปฏิบัติตามมาตรการสนับสนุนที่เพิ่มสมรรถนะที่ต่อเนื่องกันเพื่อเพิ่มการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS เพื่อช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสำหรับโรงเรียนเจตนาของนโยบายนี้คือการส่งเสริมบิดามารดาของนักเรียน NCS จัดให้เด็กของพวกเขาไปเรียนภาษาจีนในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เรียนภาษาจีนให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้เพื่อส่งเสริมพวกเขาเรียนรู้ภาษาจีน มาตรการสนับสนุนที่สำคัญมากดังต่อไปนี้

“กรอบการเรียนรู้ภาษาที่สองที่เป็นภาษาจีน”

การบริการที่
เกี่ยวข้อง

- “กรอบการเรียนรู้ภาษาที่สองที่เป็นภาษาจีน (“กรอบการเรียนรู้”) ถูกสร้างขึ้นโดยการปรึกษากับครูและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาซึ่งได้ปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 เพื่อช่วยนักเรียน NCS เอาชนะความยากลำบากในการเรียนรู้ภาษาจีนที่เป็นภาษาที่สองด้วยความตั้งใจในการส่งเสริมการเชื่อมต่อกับหลักสูตรภาษาจีนหลักในระยะยาว

มาตรการที่มีอยู่

“กรอบการเรียนรู้”

- ได้พัฒนาจากทัศนคติของผู้เรียนภาษาที่สองกรอบการเรียนรู้ให้วัตถุประสงค์ที่เป็นระบบและผลการเรียนที่คาดหวังไว้ซึ่งอธิบายความก้าวหน้าของการเรียนของนักเรียน NCS ในขั้นตอนการเรียนรู้ที่แตกต่างกันซึ่งเพื่อสนับสนุนให้ครูกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ก้าวหน้า ความก้าวหน้าในการเรียนและผลการเรียนที่คาดหวังไว้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน NCS
- เพื่อสนับสนุนครูในการวางแผนหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล EDB ได้พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนที่หลากหลายตัวอย่างเช่น “เครื่องมือประเมินภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS ” และวัสดุอ้างอิงสำหรับโรงเรียนทรัพยากรเหล่านี้ถูกอัปโหลดบนเว็บไซต์ของ EDB แล้วและจะได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ EDB ได้พัฒนาวัสดุ

¹ สำหรับการวางแผนมาตรการช่วยเหลือด้านการศึกษาแก่นักเรียนที่มีภาษาพูดที่บ้านไม่ใช่ภาษาจีนจะถูกจัดอยู่ในประเภทนักเรียน NCS

การเรียนการสอนหลากหลายรวมถึงหนังสือเรียนของนักเรียนหนังสือแบบฝึกหัดของนักเรียนและวัสดุอ้างอิงสำหรับการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน NCS ในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นป.1-ป.3) สำหรับการอ้างอิงและการใช้ของครูของวัสดุการเรียนการสอนนี้จะถูกขยายเพิ่มเติมไปถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นป.4-ป.6) นอกจากนี้วัสดุการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้นอยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์ของโรงเรียนที่ปฏิบัติตาม“กรอบการเรียนรู้”ได้พบนักเรียนNCSระดับที่2 และระดับที่3ของ“กรอบการเรียนรู้” (โดยทั่วไปป.3และป.4) เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ภาษาจีนเนื่องจากเหตุผลนี้ EDB มอบหมายให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับโรงเรียนประถมด้วยเพื่อพัฒนาแปดชุด“หนังสือเรียน”ที่ถูกจำแนกตามระดับที่2และระดับที่3ของ“กรอบการเรียนรู้”โดยทั่วไปแปดชุด“หนังสือเรียน”เหล่านี้เหมาะสมกับนักเรียน NCS ในป.3และป.4ซึ่งถูกจัดพิมพ์แจกจ่ายให้กับนักเรียน NCS และโรงเรียนของพวกเขาและถูกอัปโหลดบนเว็บไซต์ของ EDB แล้ว

การพัฒนาอาชีพสำหรับครู

- จัดหาโอกาสการฝึกอบรมที่เพียงพอให้กับครูทั้งหมดที่สอนนักเรียน NCS โปรแกรมการพัฒนาอาชีพที่หลากหลายและทันสมัยถึงการวางแผนหลักสูตรและกรอบการเรียนจัดการประเมินสำหรับการเรียนและการเรียนภาษาที่สองและกลยุทธ์การสอนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพในการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของครูและเพื่อเพิ่มความไวต่อวัฒนธรรมและศาสนาของพวกเขา
- นอกจากนี้ แผนการเงินสนับสนุนทำให้ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้นสำหรับครูสอนภาษาจีน(สอนภาษาจีนที่เป็นภาษาที่สอง)ภายใต้กองทุนภาษาที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2014 เพื่อทำให้ความสามารถทางวิชาชีพที่สอนภาษาจีนที่เป็นภาษาที่สองของครูสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้น มันได้เป็นอย่างไรที่คาดว่าจะมีความต้องการอย่างต่อเนื่องเพื่อไล่ตามโครงการที่ยอมรับโดยครูที่ต้องการพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้นด้วยความรู้และทักษะการเรียนที่จำเป็นที่เกี่ยวกับการสอน แผนการนี้ได้ขยายระยะเวลาที่มีผลบังคับใช้ถึงปีการศึกษา 2021/22 เพื่อส่งเสริมครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมขอสมัครเงินอุดหนุนอัตราเงินอุดหนุนพื้นฐานสูงสุดได้เพิ่มขึ้นจาก 30% ถึง 50% ของค่าเล่าเรียน(นั่นคือจาก \$34,000 ถึง \$64,000) ครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละคนเริ่มจากปีการศึกษา 2019/20
- แผนงานที่ระยะเวลาเป็น 5-สัปดาห์ “หนังสือรับรองในแผนงานการพัฒนาวิชาชีพในการสอนภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS” ที่ถูกจัดการโดยมหาวิทยาลัยการศึกษาฮ่องกงระหว่างแผนงาน/หลักสูตรอื่นๆสำหรับครูสอนภาษาจีนที่สอนนักเรียนNCSในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาจะดำเนินต่อไป
- นอกจากนี้เพื่อเพิ่มความรู้ลึกไวของครูต่อวัฒนธรรมและศาสนาในการดูแลนักเรียน NCS EDB จัดงานการประชุมประจำปีด้วยความร่วมมือกับคณะกรรมการโอกาสที่เท่าเทียมกัน

โดยแชร์การปฏิบัติที่ดีทำให้ครูสามารถเอาชนะความยากลำบากจริงในการเรียนการสอนและการบริหารรายวัน โดยเฉพาะปฏิบัติทั้งนักเรียน NCS และนักเรียนที่พูดภาษาจีนอย่างยุติธรรมในโรงเรียนแม้กระนั้นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมและประเพณีของพวกเขา

เพิ่มทุนสนับสนุนให้โรงเรียน

- ตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/2015 EDB ได้เพิ่มทุนเพิ่มเติมมากขึ้นให้กับโรงเรียนมากกว่า 200 ล้าน ดอลลาร์ต่อปีโรงเรียนภาครัฐและโรงเรียนที่ภายใต้แผนการเงินอุดหนุนโดยตรงทั้งหมดที่เสนอ (DSS) หลักสูตรท้องถิ่นและยอมให้นักเรียน NCS คนหรือมากกว่า 10 คนเข้าเรียน ได้รับทุนเพิ่มเติมตั้งแต่ 8 แสนดอลลาร์ถึง 1 ล้าน 5 แสนดอลลาร์ต่อปีขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียน NCS ที่เข้าเรียนเพื่อส่งเสริมโรงเรียนปฏิบัติตาม“กรอบการเรียนรู้”และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมในโรงเรียนกำหนดโรงเรียนที่เกี่ยวข้องต้องขึ้นอยู่กับผลลัพธ์ของ “เครื่องมือประเมินภาษาจีนสำหรับนักเรียน NCS ”เพื่อปรับเป้าหมายการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนด้วยการอ้างอิงความก้าวหน้าการเรียนรู้ที่อธิบายใน“กรอบการเรียนรู้”เช่นเดียวกับการทำให้บรรลุผลสำเร็จทางการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน NCS ของพวกเขาและใช้แบบการเรียนการสอนที่ละเอียดถี่ถ้วนที่หลากหลายตามสมควรอย่างเช่นเสนอการเรียนแบบแยกชั้นเรียน/กลุ่มการควมรวมกิจการหลังเลิกเรียน ฯลฯ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพที่นักเรียน NCS ในการเรียนรู้ภาษาจีนนอกจากนี้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องแต่งตั้งผู้ช่วยชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์และ/หรือ ได้รับบริการแปลได้เพื่อเสริมสร้างการติดต่อสื่อสารกับบิดามารดาของนักเรียน NCS และจัดกิจกรรมทางอเนกวัฒนธรรมนิยม
- ส่วนโรงเรียนที่รับนักเรียน NCS ไม่กี่คน (นั่นคือ 1 คนถึง 9 คน)เข้ามาเรียนนักเรียน NCS ของพวกเขาสามารถได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมที่การเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเช่นเดียวกับ“กรอบการเรียนรู้”ตั้งแต่ปีการศึกษา 2014/15 โรงเรียนเหล่านี้อาจจะขอสมัครกองทุนเพิ่มเติม \$50,000 ด้วยตามที่ต้องการเพื่อเสนอแผนงานสนับสนุนภาษาจีนหลังเลิกเรียนเพื่อรวบรวมความรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้ในชั้นเรียนนอกจากนี้นักเรียน NCS ในโรงเรียนเหล่านี้จากมาตรการสนับสนุนอื่นๆสำหรับนักเรียน NCS

บริการสนับสนุนมืออาชีพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- EDB ให้บริการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่หลากหลายที่รวมทั้งช่วยโรงเรียนปรับหลักสูตรฐานโรงเรียนและพัฒนาวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่เหมาะสมโดยอ้างถึง “กรอบการเรียนรู้” โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างมืออาชีพและส่งเสริมการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนทำให้ความสามารถทางวิชาชีพของครูดีเพิ่มขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียน NCS เรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนอาจจะขอสมัครบริการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องตามความต้องการของการพัฒนาทุกๆปี

การประเมินการทำงานในอนาคต	EDB ทบทวนและประเมินประสิทธิผลของมาตรการสนับสนุนต่างๆสำหรับนักเรียน NCS บนพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงมาตรการถ้ามีความจำเป็นเราจะสำรวจเป้าหมายการเรียนรู้การวางแผนหลักสูตรสื่อการศึกษาและกลยุทธ์การสอนที่ถูกเลือกใช้โดยโรงเรียนความสามารถทางภาษาและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน NCS และปัจจัยอื่นๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
มาตรการเพิ่มเติมที่ใช้/จะใช้	EDB จะรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียต่อไปและพิจารณาการปรับปรุงของมาตรการสนับสนุนตามความเหมาะสม

เส้นทางหลายๆสำหรับการเชื่อมต่อ

การบริการที่เกี่ยวข้อง	โดยพิจารณาความต้องการและความปรารถนาของพวกเขานักเรียน NCS อาจจะถูกเลือกที่จะเข้าสอบประกาศนียบัตรโรงเรียนมัธยมศึกษาในฮ่องกง (HKDSE) (ภาษาจีน) หรือเรียนภาษาจีนประยุกต์ (สำหรับนักเรียน NCS) (ApL(C)) และ/หรือได้รับคุณสมบัติภาษาจีนแบบเลือกที่ยอมรับในระดับสากลในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อจัดเตรียมการศึกษาเพิ่มเติมและการแสวงหาอาชีพ
มาตรการที่มีอยู่	(ApL(C)) ตั้งแต่ปีการศึกษา2014/2015การแนะนำของ (ApL(C)) ถูกจำแนกตามระดับที่1ถึงระดับที่3ของกรอบคุณสมบัติเสนอช่องทางเพิ่มเติมให้กับนักเรียน NCS ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อได้รับคุณสมบัติภาษาจีนแบบเลือกเพื่อจัดเตรียมการศึกษาเพิ่มเติมและการแสวงหาอาชีพผล (ApL(C)) ถูกรายงานเป็น“สำเร็จ”และ“สำเร็จและยอดเยี่ยม”ในHKDSE

คุณสมบัติภาษาจีนที่ยอมรับเป็นทางเลือก

- คุณสมบัติภาษาจีนแบบเลือกรวมถึงการสอบภาษาจีนภายใต้ใบรับรองทั่วไปของมัธยมศึกษา (GCSE) ใบรับรองทั่วไปนานาชาติของมัธยมศึกษา (IGCSE) และใบรับรองทั่วไปของการศึกษา (GCE) ระดับรองชั้นสูง ((AS)-Level) และระดับGCEชั้นสูง ((A)-Level) นักเรียน NCS² ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสอบการตรวจสอบเหล่านี้เพียงแต่ต้องการจ่าย“ค่าสอบอุดหนุน”ที่เทียบเท่ากับHKDSE(ภาษาจีน)

² โดยจำเพาะนักเรียน NCS เหล่านี้เป็นนักเรียนที่ได้เรียนภาษาจีนในกรณีต่อไปนี้

(a) ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัศึกษาน้อยกว่าหกปีหรือ

(b) หกปีหรือมากกว่าหกปีแต่พวกเขาถูกสอนหลักสูตรที่ดัดแปลงและง่ายที่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนท้องถิ่นโดยทั่วไป

อื่นๆ

- เพื่อเพิ่มเติมความสามารถในการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียน NCS คณะกรรมการศึกษาและวิจัยภาษาเริ่มดำเนินการ "หลักสูตรภาษาจีนอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ของนักเรียน NCS "ที่ถูกจำแนกเป็นระดับที่1-ระดับที่2ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิในเมษายน2016นักเรียนที่สอดคล้องกับข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องจะได้รับเงิน สนับสนุนของ 85% ของค่าเล่าเรียน
- การประเมินการ
ทำงานในอนาคต
 - คุณสมบัติภาษาจีนแบบเลือกและ (ApL(C)) ถูกยอมรับที่สอดคล้องกับข้อกำหนดการเข้า เรียนทั่วไปของคณะกรรมการเงินช่วยเหลือมหาวิทยาลัย (UGC)-มหาวิทยาลัยที่ได้รับทุน สนับสนุนและสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่เช่นเดียวกับการแต่งตั้งราชการพลเรือน
- มาตรการเพิ่มเติม
ที่ใช้/จะใช้
 - สำหรับนักเรียน NCS ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่เข้าสอบ HKDSE (ภาษาจีน) แต่ไม่ถึงระดับ ที่ 3 หรือระดับที่สูงกว่า มหาวิทยาลัยที่ได้กองทุนจากคณะกรรมการเงินช่วยเหลือ มหาวิทยาลัยอาจใช้ดุลยพินิจของพวกเขาตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนและพิจารณาการ ประยุกต์สำหรับสิทธิ์ในการเข้าไปของพวกเขามาตามแต่ละกรณีมาตรการสนับสนุนอื่นๆศูนย์ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

มาตรการสนับสนุนอื่นๆ

ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน

- การบริการที่
เกี่ยวข้อง
 - เสนอโปรแกรมที่ช่วยปรับปรุงหลังเลิกเรียนหรือในช่วงวันหยุดสำหรับนักเรียน NCS ในช่วงครึ่งปี 2007 ด้วยความตั้งใจเพื่อเสริมสร้างนักเรียน NCS เรียนภาษาจีนโดยเฉพาะผู้ที่ เริ่มสายและให้การสนับสนุนมีอาชีพกับครู
- มาตรการที่มีอยู่
 - ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน(ศูนย์)ที่ได้รับหน้าที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ลำดับที่สาม ดำเนินต่อไปเพื่อเสนอให้โครงการที่เป็นปรับปรุง ณ 20 สถานةที่ผู้คนมาทำกิจกรรมร่วมกัน ในปีการศึกษา 2018/19 นอกจากนี้ ศูนย์นี้จัดหาให้ทรัพยากรการเรียนการสอนและจัดงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการแบ่งปันประสบการณ์สำหรับครูสอนภาษาจีน เช่นเดียวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสนับสนุนนักเรียน NCS เรียนภาษาจีน สำหรับบิดามารดาของนักเรียน NCS
 - ในปีการศึกษา2018/19จำนวนของนักเรียน NCS ที่ลงทะเบียนในศูนย์ประมาณ810 คน
- การประเมินการ
ทำงานในอนาคต
 - โปรแกรมหลังเลิกเรียนสำหรับนักเรียน NCS และการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและ พ่อแม่จะถูกทำเรื่อยไปภายใต้การทบทวนตามการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ควบคู่ไปกับ

บทบาทของครูในการสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาจีน โดยแต่ละ โรงเรียนที่ยอมรับนักเรียน
NCS ด้วยเงินทุนเพิ่มเติม

- | | |
|----------------------------------|--|
| มาตรการเพิ่มเติม
ที่ใช้/จะใช้ | <ul style="list-style-type: none"> EDB จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเสนอ โปรแกรมที่มีอยู่และพิจารณาทำการปรับแต่งตามความเหมาะสม |
|----------------------------------|--|

โครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อน

- | | |
|----------------------------|---|
| การบริการที่
เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> โครงการเชื่อมประสานฤดูร้อนมีเป้าหมายที่จะช่วยนักเรียน NCS ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ขยายประสบการณ์การเรียนรู้และเปิดรับการใช้ภาษาจีนกว้างขวาง
เป็นสื่อการสอนในชั้นเรียนจริงรวบรวมสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในชั้นตอนที่1ที่สำคัญและเตรียมตัวสำหรับการเปลี่ยนเป็นในชั้นตอนที่2ที่สำคัญ |
|----------------------------|---|

- | | |
|------------------|--|
| มาตรการที่มีอยู่ | <ul style="list-style-type: none"> ตั้งแต่ฤดูร้อนของค.ศ.2017 โครงการเชื่อมประสานฤดูร้อนที่ระยะเวลาเป็น4-สัปดาห์ได้ขยายเพื่อครอบคลุมไม่เพียงแต่ผู้เข้าเรียนใหม่ที่เป็นนักเรียน NCS ในป. 1-8 รวมถึงนักเรียน NCS ที่จะไปต่อที่ป.2,3และป.4 ตั้งแต่ฤดูร้อนของค.ศ.2013 โครงการเชื่อมประสานฤดูร้อนได้ปรับปรุงโดยอนุญาตให้บิดามารดาของนักเรียน NCS ไปพร้อมกับเด็กของพวกเขาในระหว่างโครงการด้วยความตั้งใจในการปรับปรุงการสัมผัสของพวกเขาการใช้ภาษาจีนและการสนับสนุนสำหรับเด็กของพวกเขา ในปีการศึกษา2018/19 นักเรียน NCS ประมาณ1260คนและ140บิดามารดาของนักเรียน NCS เข้าร่วมในโครงการ |
|------------------|--|

- | | |
|-------------------------------|---|
| การประเมินการ
ทำงานในอนาคต | <ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการทบทวนโครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อนประจำปี |
|-------------------------------|---|

- | | |
|-----------------------------------|---|
| มาตรการเพิ่มเติม
ที่ ใช้/จะใช้ | <ul style="list-style-type: none"> EDB จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดโครงการเชื่อมโยงภาคฤดูร้อน |
|-----------------------------------|---|

โปรแกรมของการปรับตัวตอนต้น

- | | |
|----------------------------|---|
| การบริการที่
เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพ่อแม่ของเด็กๆ NCS ส่งลูกของพวกเขาไปโรงเรียน นอนูบาลท้องถิ่นที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่พูดภาษาจีนเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาของเด็กๆ NCS และ |
|----------------------------|---|

³โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนอนุบาลที่รวมกับศูนย์ดูแลเด็กและโรงเรียนที่มีชั้นเรียนอนุบาลอ้างว่าเป็น“โรงเรียนอนุบาล”

ความก้าวหน้าที่ราบรื่นในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่หลักของพวกเขา

มาตรการที่มีอยู่

โรงเรียนอนุบาล

- ให้บริการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อสนับสนุน โรงเรียนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพของครูในการเรียนรู้และการสอนภาษาจีนสำหรับเด็ก NCS และเพื่อให้พวกเขาปรับเปลี่ยนจากโรงเรียนอนุบาลไปโรงเรียนประถมศึกษาอย่างราบรื่นนอกจากนี้ จะเสริมสร้างโครงการอบรมครูในการเรียนรู้และการสอนภาษาจีนสำหรับเด็ก NCS ในโรงเรียนอนุบาลจัดการสัมมนา/การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาเด็กและความหลากหลายของผู้เรียนเพื่อเพิ่มความสามารถมืออาชีพของครู

อื่นๆ

- ร่วมมือกับองค์การนอกภาครัฐดำเนินการโปรแกรมตามอำเภอตั้งแต่กรกฎาคม 2012 เพื่อจูงใจเด็ก NCS เรียนรู้ภาษาจีนโดยกิจกรรมที่สนุกสนาน.
- ส่วนการรับนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลจัดงานการประชุมเฉพาะที่สรุปแบบสั้นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษประจำปี(ให้บริการล่ามภาษาชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์เมื่อมีจำเป็น)สำหรับบิดามารดาของนักเรียน NCS ในขณะเดียวกัน เราร่วมมือกับศูนย์บริการสนับสนุนเพื่อจัดงานการประชุมที่สรุปแบบสั้นๆ สำหรับชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกรมกิจการพลเรือนด้วยความตั้งใจในการติดต่อบิดามารดาของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมพวกเขาเข้าใจขั้นตอนการรับนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลและส่งเสริมพวกเขาส่งเด็กของพวกเขาไปโรงเรียนอนุบาลท้องถิ่นเพื่อที่จะได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมภาษาจีนตอนต้น

การประเมินการทำงานในอนาคต

- เชื่อมชมการพัฒนาหลักสูตรและการโฟกัสกลุ่มสัมภาษณ์จะดำเนินต่อไปเพื่อรวบรวมข้อมูลและแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับความหลากหลายของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแบ่งปันประสบการณ์ในเด็ก NCS เรียนรู้ภาษาจีน

มาตรการเพิ่มเติมที่ใช้/จะใช้

- เนื่องจากการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตั้งแต่ปีการศึกษา 2017/18 ให้เงินอุดหนุนที่เทียบเท่ากับเงินเดือนของครูหนึ่งคนแก่โรงเรียนอนุบาลที่รับนักเรียน NCS แปะคนหรือกว่าแปดคนเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS ตั้งแต่ปีการศึกษา 2019/20 จะให้เงินสนับสนุนแบบรชั่นแก่โรงเรียนอนุบาลที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาโรงเรียนอนุบาลตามจำนวนของนักเรียน NCS ที่ถูกรับเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลรับนักเรียน NCS หนึ่งคนเข้าเรียนจะได้รับเงินสนับสนุนและเงินสนับสนุนสำหรับชั้นสูงสุดจะเป็นสองเท่าของระดับปัจจุบันเพิ่มประสิทธิภาพของ

ข้อมูลสำหรับนักเรียน NCS และพ่อแม่ของพวกเขา

การบริการที่เกี่ยวข้อง

- วัตถุประสงค์คือช่วยนักเรียน NCS และบิดามารดาของพวกเขาเข้าใจระบบการศึกษาท้องถิ่นในฮ่องกง นโยบายการศึกษาหลักและบริการการศึกษาที่เกี่ยวข้องและบิดามารดาของนักเรียน NCS และส่งเสริมบิดามารดาของนักเรียน NCS เลือกโรงเรียนที่เชี่ยวชาญ

มาตรการที่มีอยู่

พ่อแม่ของนักเรียน NCS มีตัวเลือกทางโรงเรียนมากขึ้น

- EDB ได้ยกเลิกระบบที่เรียกว่า“โรงเรียนที่ระบุ”⁴ตั้งแต่ปีการศึกษา 2013/14 ด้วยความตั้งใจในการจัดชื่อ“โรงเรียนที่ระบุ”ที่เป็นชื่อที่ผิดพลาดและเพิ่มความตระหนักของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนนักเรียน NCS เรียนภาษาจีนเนื่องจากการปฏิบัติตามมาตรการสนับสนุนที่ดีเพิ่มขึ้นดังกล่าวข้างต้นจำนวนของภาครัฐและโรงเรียน DSS ที่รับนักเรียน NCS เข้าเรียนได้เพิ่มขึ้นค่อยๆจากประมาณ 590 คนในปีการศึกษา 2013/14 ถึงประมาณ 630 คนในปีการศึกษา 2018/19 ซึ่งครอบคลุมประมาณสองในสามของโรงเรียนทั้งหมดซึ่งแสดงว่ารูปแบบการสนับสนุนและมาตรการใหม่ทำให้บิดามารดาของนักเรียน NCS มีทางเลือกของโรงเรียนได้มากขึ้น

การเผยแพร่ข้อมูล

- แพลตฟอร์มของข้อมูลของบิดามารดาที่ไม่ใช่พูดภาษาจีน: คู่มือการศึกษาของฮ่องกง(แพลตฟอร์ม)ที่จัดพิมพ์ที่เป็นภาษาชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์หลักถูกเสนอให้กับบิดามารดาของนักเรียน NCS โดยทางสำนักงานการศึกษาภูมิภาคส่วนการจัดสรรการรับนักเรียนของโรงเรียนและแผนกการวางตำแหน่งและการสนับสนุนของ EDB สมาคมบิดาหรือมารดา-ครูของเขตทั้งหมดศูนย์สุขภาพแม่และเด็กของกรมอนามัยศูนย์สอบถามกิจการพลเรือนและศูนย์บริการสนับสนุนสำหรับชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์ของกรมกิจการพลเรือนและสถานกงสุลใหญ่ควรเสริมสร้างการสนับสนุนสำหรับนักเรียน NCS และบิดามารดาของพวกเขา
- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด(รวมถึงสิทธิ์ในการเข้าไปเยี่ยมชมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแอปพลิเคชันที่ใช้ครัวเรือนสำหรับแผนกการความช่วยเหลือทางการเงินของนักเรียน)ถูกเผยแพร่โดยภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยการแปลเป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักและจัดหาให้กับนักเรียน NCS และพ่อแม่ของพวกเขา
- จัดงานการประชุมเฉพาะที่รูปแบบสั้นๆด้วยบริการล่ามภาษาชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์หลักแบบแปลพร้อมสำหรับบิดามารดาของนักเรียน NCS นเพื่อแนะนำมาตรการสนับสนุน(รวมถึงการปฏิบัติของ“กรอบการเรียนรู้”)และเผยแพร่ข้อมูลการเข้าเรียนในระดับพื้นฐาน(นั่นคือป.1

⁴ จากปีการศึกษา 2006/07 ถึงปีการศึกษา 2012/13 โรงเรียนที่รับนักเรียน NCS จำนวนมากมีประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน NCS และเตรียมตัวให้พร้อมเพื่อร่วมมือกับ EDB เพื่อพัฒนามาตรการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและแบ่งปันประสบการณ์กับโรงเรียนอื่นๆที่ได้รับเงินอุดหนุนพิเศษ โรงเรียนเหล่านี้จะเรียกว่า“โรงเรียนที่ระบุ”

และม.1)ของโรงเรียนภาครัฐ

- ตั้งแต่ปีการศึกษา2015/16 คณะกรรมการความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนได้จัดพิมพ์ประวัติโดยย่อของโรงเรียนฉบับภาษาอังกฤษเพื่อแจกจ่ายให้กับบิดามารดาของนักเรียน NCS ที่เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนประถมศึกษาในระดับชั้น6ชั้นเพื่อให้พวกเขาสามารถได้รับสิทธิ์ในการใช้ข้อมูลประวัติโดยย่อของโรงเรียนได้ง่ายเพื่อให้บิดามารดาของนักเรียนได้รับข้อมูลที่ครอบคลุมมากขึ้นเพื่อเลือกโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา2018/19 คอลัมน์ที่แยกออกที่ชื่อ“สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียน NCS” ได้ถูกเพิ่มเข้าไปในประวัติโดยย่อของโรงเรียนเพื่อเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนนักเรียน NCS โรงเรียนภาครัฐทั้งหมดและโรงเรียนDDSเสนอหลักสูตรท้องถิ่นและเงินทุนเพิ่มเติมที่ต้องการระบุงการสนับสนุนเพิ่มเติมรวมถึงการสนับสนุนหลังเลิกเรียนที่เสนอให้กับนักเรียน NCS ของพวกเขาที่กำลังเรียนภาษาจีนตั้งแต่ปีการศึกษา2019/20โรงเรียนจะให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรการสนับสนุนในคอลัมน์ใหม่ตามที่ต้องการของEDB

มาตรการอื่นๆเพื่ออำนวยความสะดวกในการสื่อสาร

- เว็บไซต์ที่เฉพาะ<http://www.edb.gov.hk/ncs> ใช้ได้เพื่อให้พ่อแม่ของนักเรียน NCS เข้าใจบริการการศึกษาที่ใช้ได้สะดวกขึ้น
- เพื่อสอบถามข้อมูลประจำวันการดำเนินงานบริการHotlineและบริการการแปลความหายถูกเสนอตั้งแต่กรกฎาคม 2010 โดยวิธีการของการประชุมทางโทรศัพท์ระหว่างผู้สอบถาม EDB และคณะกรรมการความสามัคคีและการเพิ่มประสิทธิภาพของชาวบ้านชนกลุ่มน้อยศูนย์สนับสนุนบริการสำหรับประชากร NCS ที่ได้รับเงินทุนจากรัฐบาล

การประเมินทาง
ทำงานในอนาคต

- EDB จะดำเนินต่อไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหน้าเว็บเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการศึกษาสำหรับนักเรียน NCS ใบปลิวข้อมูลที่เกี่ยวข้องจะได้รับการปรับปรุงด้วยเมื่อมีความจำเป็นนอกจากนี้ EDB จะดำเนินต่อไปเพื่อส่งเสริมโรงเรียนเสนอให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับมาตรการสนับสนุนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับนักเรียน NCS ในประวัติโรงเรียนโดยย่อของพวกเขาและ/หรือเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับการอ้างอิงของบิดามารดาของนักเรียน NCS

มาตรการเพิ่มเติม
ที่ใช้/จะใช้

การเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

- เมื่อนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลจะเป็นการเรียนการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโรงเรียนอนุบาลได้รับการเตือนว่าแบบฟอร์มการขอและข้อมูลที่เกี่ยวข้องควรจะเป็นภาษาจีนและภาษาอังกฤษ ในเรื่องนี้ EDB เสนอแม่แบบสองภาษาของเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ให้กับโรงเรียนอนุบาลสำหรับการอ้างอิง

- EDB ได้ออกบันทึกข้อความเพื่อเตือนโรงเรียนให้สร้างไอคอนหรือให้ข้อความง่ายที่เป็นภาษาอังกฤษบนหน้าแรกของเว็บไซต์โรงเรียนอย่างสังเกตเห็นชัดเจนเพื่อให้บิดามารดา รู้จักวิธีที่ได้รับข้อมูลแบบภาษาอังกฤษเมื่อเรียกดูหน้าแรกของเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ ทันทีนอกจากนี้เราต้องการโรงเรียนอนุบาลเสนอลิงค์แบบภาษาอังกฤษของหน้าเว็บ EDB บนเว็บไซต์โรงเรียนอย่างสังเกตเห็นชัดเจนเพื่อช่วยบิดามารดาของนักเรียน NCS ได้รับ สิทธิในการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่เสนอโดย EDB โรงเรียนอนุบาลถูกเตือนด้วยว่าที่จะเริ่ม ดำเนินการแจ้งให้บิดามารดาของนักเรียน NCS ทราบว่าพวกเขาใช้บริการล่าม/แปลเอกสาร ได้ถ้ามีความจำเป็นหรือพวกเขาอาจจะมาพร้อมกับญาติที่พูดภาษาจีนหรือเพื่อนที่มีความ สะดวกในการสื่อสารได้
- ประวัติดูแลของโรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนอนุบาลที่ร่วมกับศูนย์ดูแลเด็ก (ประวัติดูแล) ได้รับการจัดพิมพ์ทั้งฉบับภาษาอังกฤษและภาษาจีนประจำปีเพื่อเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แต่ละโรงเรียนสำหรับการอ้างอิงของบิดามารดาเมื่อเลือกโรงเรียน ตั้งแต่จากค.ศ.2018 คอลัมน์ใหม่ที่ชื่อ“สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียน NCS”ได้รวมอยู่ในประวัติดูแล สำหรับโรงเรียนอนุบาลเพื่อเริ่มดำเนินการสนับสนุนนักเรียน NCS ของพวกเขา
- เริ่มจากกันยายนค.ศ.2018 EDB ได้ตั้งสายด่วน (หมายเลขโทรศัพท์: 28926676) เพื่อให้บิดามารดาของนักเรียน NCS สอบถามเรื่องเกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลได้สะดวก ขึ้น
- ชุดบัตรบอกเป็นนัยกับไฟล์ออดิโอที่เป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักที่เสนอสำหรับ โรงเรียนอนุบาลเพื่อแสดงการดูแลและความห่วงใยสำหรับพ่อแม่ของนักเรียน NCS ใน การติดต่อประจำวันของพวกเขาเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมโดยรวมมากขึ้นของโรงเรียน
- วัสดุประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง (เช่นใบปลิวโปสเตอร์) แบบฟอร์มใบสมัครและหมายเหตุ คำแนะนำบนใบสมัครสำหรับหนังสือรองการจดทะเบียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล รวมทั้งคำบรรยายของประกาศโทรทัศน์)ถูกแปลเป็นภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักสำหรับการ อ้างอิงโดยพ่อแม่ของนักเรียน NCS
- การประชุมที่เกี่ยวกับการเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลถูกจัดสำหรับองค์การนอกภาครัฐที่ ให้บริการชุมชนของชนกลุ่มน้อยด้วยความตั้งใจเพื่อใช้ประโยชน์จากเครือข่ายของพวกเขา เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับพ่อแม่ของนักเรียน NCS เชิญคณะกรรมการความเสมอภาคของ โอกาสเพื่อสรุปโอกาสที่เท่าเทียมกันในการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล
- เด็ก NCS แต่ละบุคคลอาจจะมีปัญหาในการสมัครเข้าเรียน EDB จะทำการส่งต่อ

เห็นสมควรเพื่อให้เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลที่ยังมีตำแหน่งว่างตามโครงการการศึกษา
ปฐมวัย

- แม่แบบที่ใช้กันทั่วไปของหนังสือเวียนของโรงเรียนอนุบาลสำหรับพ่อแม่ได้ถูกแปลเป็น
ภาษาอังกฤษและภาษาของชนกลุ่มน้อยที่หลักและอัปโหลดไปยังเว็บไซต์ของ EDB เพื่อ
สนับสนุนโรงเรียนอนุบาลเพื่อเสริมสร้างการสื่อสารของพวกเขาเข้ากับพ่อแม่ของนักเรียน
NCS

สรุป

เราจะปรับปรุงมาตรการดังกล่าวข้างต้นและรวมถึงมาตรการอื่นๆตามความเหมาะสม

สอบถาม

เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ SEO(EC) ของ EDB โดยหมายเลขโทรศัพท์ 3509 8561

สำนักการศึกษา

กรกฎาคม ค.ศ.2019